

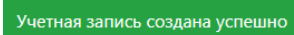
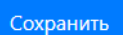

## АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

### АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЕЙ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВНИИ труда Минтруда России по заданию Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с партнёрами в субъектах Российской Федерации проводит исследование по определению наиболее востребованных профессий рабочих и должностей на региональном рынке труда.

К участию в исследовании приглашаются представители организаций независимо от размера, формы собственности и отраслевой принадлежности, осуществляющие экономическую деятельность на территории субъекта Российской Федерации. Анкета может быть заполнена руководителем организации, руководителем или специалистом подразделения управления персоналом или иными сотрудниками, занимающимися вопросами кадрового обеспечения организации.

Опрос пройдет в срок с **30 мая по 15 июля 2022 г.** в режиме онлайн-анкетирования. Для заполнения анкеты необходимо пройти по адресу <https://regionaljobs2022.vcot.info/>, зарегистрировать личный кабинет участника опроса – указать контактные данные, адрес электронной почты, поставить регистрационные отметки и отправить. При успешной регистрации личного кабинета появляется оповещение , на адрес электронной почты направляется ссылка «подтвердить правильность указанной почты», необходимо перейти по данной ссылке для завершения регистрации на сайте <https://regionaljobs2022.vcot.info/> и для входа в систему заполнения анкеты. Вход в личный кабинет – это ссылки, представленные в направленном письме, сохраняются на период проведения опроса. В личном кабинете слева имеются наименования разделов анкеты, доступные для участников опроса в 2022 году. Для заполнения ответов на вопросы следует войти в соответствующий раздел анкеты. После частичного или полного заполнения ответов на вопросы необходимо внизу раздела нажать на кнопку . Ответы на вопросы после сохранения в личном кабинете участника опроса могут корректироваться, вноситься поэтапно в удобное время в период проведения опроса. При 100% заполнении анкеты и принятом решении не дополнять, не корректировать ответы, то есть полностью завершить опрос, необходимо нажать на кнопку .

Представленная информация позволит определить востребованные на региональном рынке труда профессии для организации обучения и (или) переподготовки кадров, в том числе для опережающей профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями работодателей, а также для обучения и трудоустройства определенных категорий работников и реализации различных форм занятости, актуальных для работодателей субъекта Российской Федерации.


Мы гарантируем обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована в обобщенном виде.

В рамках проводимого исследования осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

E-mail: [regionaljobs@vcot.info](mailto:regionaljobs@vcot.info).

Рекомендуем скачать анкету для предварительного ознакомления.

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox, Яндекс.Браузер.

Наличие определений отмечено одной и более звездочкой \*. Определения, а также пояснения по заполнению каждого вопроса открываются при нажатии на знак  в анкете.

Рекомендуем перед заполнением ответа на вопрос ознакомиться с ними. Обязательные для заполнения вопросы отмечены знаком \* в анкете.

**Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».**

### **\*СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ**

*(Данная информация будет использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты)*

ФИО	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

**?** *Содержание заполненных ответов на вопросы анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости Вы сможете в период проведения опроса исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.*

### **I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. \*Укажите ИНН и КПП организации.**

*(Введите коды)*

**ИНН**

**КПП**

**?** *После точного введения ИНН и КПП, а также последующего нажатия на кнопку «Заполнить по ИНН и КПП» информация по вопросам 2–5 заполняется автоматически.*

**2. \*Наименование организации.**

*(Если организация является филиалом или дочерним предприятием, то указывается именно её название, а не название организации, создавшей данный филиал или дочернее предприятие)*

**?** *При наличии у юридического лица обособленных подразделений анкета заполняется юридическим лицом без учета данных по обособленным подразделениям. Каждое обособленное подразделение заполняет анкету самостоятельно.*

**3. \*В каком субъекте Российской Федерации находится организация?**

*(Отметьте один вариант ответа. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку)*

**4. \*Укажите форму собственности организации.**

*(Отметьте один вариант ответа)*

**?** Для уточнения формы собственности организации рекомендуем воспользоваться поиском кода ОКФС по ИНН или ОГРН. Полученный результат поиска (двухзначный код ОКФС) необходимо выбрать при ответе на вопрос.

**5. \*К какой сфере деятельности относится организация? Укажите основной код и раздел по ОКВЭД 2.**

*(Отметьте один вариант ответа. Ввод в поле ответа 4-х и более знаков активировывает подсказку)*

**Основной код по ОКВЭД-2**

**Раздел по ОКВЭД-2**

**?** Для уточнения основного кода вида экономической деятельности рекомендуем воспользоваться поиском кода. Полученный результат поиска необходимо выбрать при ответе на вопрос. В случае указания кода вида экономической деятельности в соответствии с предыдущей версией ОКВЭД, необходимо воспользоваться переходными ключами.

**6. \*Укажите среднесписочную численность работников организации за предшествующий календарный год.**

*(Укажите целое число, например, 210)*

**Тип организации по среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год.**

**?** Типы организаций (по среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год): крупная организация – свыше 250 работников; средняя организация – от 100 до 250 работников; малая организация – от 15 до 100 работников; микроорганизация – до 15 работников (в соответствии с пунктом 2 статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ).

**7. \*Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации.**

- Организация включена в отраслевой перечень системообразующих организаций российской экономики (федеральный перечень)

## АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

- Организация не включена в отраслевой перечень системообразующих организаций российской экономики (федеральный перечень)
- Организация включена в перечень системообразующих организаций, имеющих региональное и (или) муниципальное значение (региональный перечень)
- Организация не включена в перечень системообразующих организаций, имеющих региональное и (или) муниципальное значение (региональный перечень)

**?** Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

## II. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО ЧИСЛЕННОСТИ И ВАКАНСИЯМ

**8. \*Укажите профессии рабочих и должности, на которых занято наибольшее количество работников организации (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Численность работников (по штатному расписанию)
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых в организации занято наибольшее количество работников без уточнения разрядов/ категорий/ классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, необходимо указать обобщенное наименование, например «Газосварщик». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите один из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите численность работников по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**9. \*Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации.**

Утверждения	Да	Нет	Переход при «Да»
В организации имеются открытые вакансии по отдельным профессиям/должностям			Вопрос 10
В организации ожидается увеличение численности работников по отдельным профессиям/должностям			Вопрос 11

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В организации ожидается уменьшение численности работников по отдельным профессиям/должностям			Вопрос 11
В организации имеются отдельные профессии/должности, которые исчезнут в ближайшие 1–3 г.			Вопрос 11

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №9 является фильтром – переходом к вопросам №10,11 или №12. Ответы на вопросы №10 и №11 **обязательно** даются только в случае выбора варианта «да» в соответствующей строке вопроса № 9. При выборе ответа «Нет» в любой строке вопроса №9 осуществляется переход к вопросу №12 и последующим вопросам.

**10. \*Укажите профессии рабочих и должности согласно штатному расписанию, по которым открыто наибольшее количество вакансий в организации (не более 15 наименований).**

*(Заполните предложенную форму)*

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Количество вакансий (по штатному расписанию)
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым открыто наибольшее количество вакансий в настоящее время, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, необходимо указать обобщенное наименование, например «Газосварщик». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество вакансий по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**11. \*Укажите профессии рабочих и должности, по которым ожидается изменение численности работников в ближайшие 1–3 года (не более 15 наименований).**

*(Заполните предложенную форму).*

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Ожидаемое изменение численности работников
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в организации ожидается изменение численности работников в ближайшие 1-3

## АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

года **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите **один** из предложенных вариантов ответа: «профессия/должность исчезнет»; «численность уменьшится»; «численность увеличится».

? Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

### III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО ИЗМЕНЕНИЯМ В СОДЕРЖАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**12. \*Какие профессии рабочих и должности будут иметь ключевое значение для производственных процессов организации в ближайшие 1–3 года (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Планируемая численность работников
1	2	3

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, которые имеют первостепенное (ключевое) значение для деятельности организации, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. В таблицу могут быть включены как массовые профессии рабочих/должности, так и уникальные (единичные). Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите планируемую численность работников по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности.

**13. \*Ожидаются ли изменения в содержании профессиональной деятельности работников организации?**

(Отметьте один вариант ответа)

- Существенные изменения
- Несущественные изменения
- Не будет изменений

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №13 является фильтром – переходом к вопросам №14 или №15. Ответ на вопрос №14 заполняется в случае выбора в вопросе №13 вариантов ответа «Существенные изменения», «Несущественные изменения». Далее переход к последующим вопросам. При выборе в вопросе №13 варианта ответа «Не будет изменений» переход к вопросу №15 и последующим вопросам.

**14. Укажите профессии рабочих и должности, по которым ожидаются изменения в содержании профессиональной деятельности в ближайшие 1–3 года (не более 15 наименований).**

*(Заполните предложенную форму)*

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Основные причины изменений
1	2	3

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым вероятны изменения в содержании деятельности работников организации в ближайшие 1-3 года в связи с обновлением техники, технологий, материалов и организации труда, с социально-экономическими изменениями и иными процессами, **без уточнения разрядов/категорий/классов**. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите **не более 3-х** из предложенных вариантов ответа: 1 - изменение организации труда; 2 - внедрение новых технологий; 3 - использование новых средств и орудий труда; 4 - автоматизация / роботизация / информатизация выполняемых работ и др.; 5 - освоение новых видов продукции, услуг; 6 - изменение формы занятости по профессии рабочих/должности; 7 - иное (укажите, что именно).

? Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

**IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО ПОТРЕБНОСТИ  
В ОБУЧЕНИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

**15. \*Существует ли у организации потребность в обучении и (или) переподготовке работников для обеспечения необходимого уровня выполнения ими должностных обязанностей?**

*(Отметьте один вариант ответа)*

- Да

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

○ Нет

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №15 является фильтром – переходом к вопросам №16 или №17. Ответ на вопрос №16 **обязательно** заполняется в случае выбора в вопросе №15 варианта ответа «Да». Далее переход к последующим вопросам. При выборе в вопросе №15 варианта ответа «Нет» - переход к вопросу №17 и последующим вопросам.

**16. \*Укажите профессии рабочих и должности, по которым у организации есть наибольшая потребность в обучении и (или) переподготовке работников (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Численность работников	Уровни и подвиды образования*
1	2	3	4

? \*Под уровнями и подвидами образования в данном случае понимается: **профессиональное обучение** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с присвоением по их окончанию разряда, класса, категории; **среднее профессиональное образование** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; **высшее образование** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки; **повышение квалификации** – это подвид дополнительного профессионального образования (ДПО), направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ, позволяющих совершенствовать и (или) получать новые компетенции в рамках выполняемого (не нового) вида профессиональной деятельности; **профессиональная переподготовка** – это подвид дополнительного профессионального образования (ДПО), направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ, позволяющих получить компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобрести новую квалификацию.

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в организации есть наибольшая потребность в обучении и (или) переподготовке работников, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество работников, для которых присутствует потребность в обучении и (или) переподготовке.



**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В столбце 4 укажите **один или несколько уровней и подвидов образования**, которые необходимо получить работникам по указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности: 1 - профессиональное обучение; 2 - среднее профессиональное образование; 3 - высшее образование; 4 - повышение квалификации (ДПО); 5 - профессиональная переподготовка (ДПО).

**17. \*Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации.**

Утверждения	Да	Нет	Переход при «Да»
В организации осуществляется обучение работников в собственном и (или) корпоративном учебном центре			Вопрос 18
Организация обучает работников вне рабочего места, в сторонней организации			Вопрос 19
В организации реализуется наставничество работников непосредственно на рабочем месте			Вопрос 20

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №17 является фильтром – переходом к вопросам №18,19 или №20. Ответы на вопросы №18 **обязательно** даются только в случае выбора варианта «да» в соответствующей строке вопроса № 17. При выборе ответа «Нет» в любой строке вопроса №17 осуществляется переход к вопросу №20 и последующим вопросам.

**18. \*Укажите профессии рабочих и должности, по которым проводится обучение работников в собственном и (или) корпоративном учебном центре для нужд организации (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Уровни и подвиды образования*	Готовность обучать на договорной основе лиц по направлению сторонних организаций
1	2	3	4

? \*Под уровнями и подвидами образования в данном случае понимается: **профессиональное обучение** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с присвоением по их окончанию разряда, класса, категории; **повышение квалификации** – это подвид дополнительного профессионального образования (ДПО), направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ, позволяющих совершенствоваться и (или) получать новые компетенции в рамках выполняемого (не нового) вида профессиональной деятельности; **профессиональная переподготовка** – это подвид дополнительного профессионального образования (ДПО), направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ, позволяющих получить компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобрести новую квалификацию.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в организации проводится обучение работников в собственном и (или) корпоративном учебном центре для нужд организации, **без уточнения** разрядов/категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно. В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант. В столбце 3 выберите для указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности **один** из предложенных вариантов уровней и (или) подвидов образования: 1 - профессиональное обучение; 2 - повышение квалификации (ДПО); 3 - профессиональная переподготовка (ДПО); 4 - иное (укажите, что именно). В столбце 4 выберите для каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности **один** из предложенных вариантов ответа: 1 - готовы; 2 – не готовы.

**19. Укажите наименования сторонних организаций, в которых вне рабочего места проходят обучение работники.**

--

**?** Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**20. \*Какие компетенции наиболее значимы для различных категорий работников организации (укажите в сумме не более 7-ми наименований компетенций для каждой категории работников по основным группам ОКЗ)?**

(Заполните предложенную форму)

Наименования компетенций	Категории работников по основным группам ОКЗ			
	Руководители	Специалисты высшего уровня квалификации	Специалисты среднего уровня квалификации, служащие	Рабочие
<b>Поведенческие компетенции*</b>				
Стрессоустойчивость, адаптация				
Самодисциплина, самоконтроль				
Планирование, организация времени				
Инициативность, креативность				
Активность в самообучении				

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

Распознавание эмоций, намерений				
Ответственность за результат				
Клиентоориентированность				
Иное (укажите, что именно)				
<b>Цифровые компетенции</b>				
Применение универсальных программ**				
Применение профессиональных программ***				
Системный анализ и оценка информации				
Обработка больших массивов данных				
Базовый уровень программирования				
Информационная безопасность				
Разработка интернет-контента				
Работа с мультимедийными программами, оборудованием****				
Иное (укажите, что именно)				
<b>Коммуникативные компетенции</b>				
Социальное влияние, лидерство				
Ведение переговоров				
Ведение деловой переписки				
Работа в команде, сотрудничество				
Управление командой, мотивация				
Общительность, отзывчивость				
Готовность обучать других				
Публичные выступления				
Иное (укажите, что именно)				
<b>Общепредметные компетенции</b>				
Базовый уровень английского языка				
Основы финансовой грамотности				
Основы проектной деятельности				
Основы экологической грамотности				
Основы юридической грамотности				
Основы предпринимательства				
Основы охраны и безопасности труда				
Основы цифровой грамотности				
Основы бережливого производства				
Основы здорового образа жизни				
Основы культуры речи				
Иное (укажите, что именно)				

**?** \*Поведенческие компетенции – это набор личностных качеств, их проявлений, которые позволяют одним сотрудникам достигать большей эффективности на рабочем месте, чем другим.

## АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

? **\*\*Применение универсальных программ** – использование программ по созданию текстовых документов и электронных таблиц, по созданию и обработке графических документов и презентаций; программ, связанных с вычислениями, поиском информации, работой с государственными информационными ресурсами, базами данных, реестрами, планированием собственной деятельности, коммуникациями и др.

? **\*\*\*Применение профессиональных программ** – использование профессионально-ориентированного программного обеспечения, например: САД системы (системы автоматизированного проектирования), САЕ системы (системы инженерных расчётов, анализа и симуляции физических процессов), САМ системы (системы автоматизированной подготовки управляющих программ), САРР системы (системы автоматизированной технологической подготовки производства), РДМ системы (системы управления данными об изделии), ЕРР системы (системы планирования ресурсов предприятия), МДМ системы (системы управления нормативно справочной информацией), МЕС системы (системы управления производственными процессами), SCADA системы (системы сбора, обработки, отображения и архивирования информации об объектах), ЕСМ системы (системы управления корпоративный контентом) и др.

? **\*\*\*\*Работа с мультимедийными программами, оборудованием** – использование аудио-, видеоплееров, программ для записи и монтажа звука, видео и др.; использование программ и оборудования (веб-камера, мультимедийный проектор и доска, др.) для проведения видеоконференцсвязи, дистанционного и очного обучения; для дистанционной работы.

### 21. \*По каким профессиям рабочих и должностям имеется наибольшая потребность в развитии у работников предложенных компетенций?

(Заполните предложенную форму. Перечень компетенций представлен в предыдущем вопросе)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Компетенции (не более пяти на выбор)
1	2	3

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым у организации есть наибольшая потребность в развитии у работников предложенных компетенций. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите для каждой выбранной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности любые **не более пяти** из предложенных в вопросе выше поведенческих, коммуникативных, цифровых, общепредметных компетенций. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку по наименованиям компетенций: 1 - стрессоустойчивость, гибкость, 2 - самодисциплина, самоконтроль, 3 - планирование, организация времени, 4 - инициативность, креативность, 5 - активность в самообучении, 6 - распознавание эмоций, намерений, 7 - ответственность за результат, 8 - клиентоориентированность, 9 - социальное влияние, лидерство, 10 - ведение переговоров, 11 - ведение деловой переписки, 12 - работа в команде, сотрудничество, 13 - управление командой, мотивация, 14 - общительность, отзывчивость, 15 - готовность обучать

## АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

других, 16 - публичные выступления, 17 - применение универсальных программ, 18 - применение профессиональных программ, 19 - системный анализ и оценка информации, 20 - обработка больших массивов данных, 21 - базовый уровень программирования, 22 - информационная безопасность, 23 - разработка интернет-контента, 24 - работа с мультимедийным оборудованием, 25 - базовый уровень английского языка, 26 - основы финансовой грамотности, 27 - основы проектной деятельности, 28 - основы экологической грамотности, 29 - основы юридической грамотности, 30 - основы предпринимательства, 31 - основы охраны и безопасности труда, 32 - основы цифровой грамотности, 33 - основы бережливого производства; 34 - основы здорового образа жизни, 35 - основы культуры речи.

? Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ

**22. \*Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации.**

? \*Выпускники образовательных организаций – лица, трудоустроившиеся в первый год после завершения обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

? \*\*Внутренние трудовые мигранты – граждане Российской Федерации, работающие за пределами региона/муниципального образования, в котором проживают.

? \*\*\*Иностранцы – иностранные граждане, временно пребывающие в Российской Федерации и осуществляющие в установленном порядке трудовую деятельность.

Утверждения	Да	Нет	Переход при «Да»
В организации работают и (или) могут работать инвалиды			Вопрос 23
В организации работают и (или) могут работать лица в возрасте 50 лет и старше, а также лица предпенсионного возраста			Вопрос 24
В организации работают и (или) могут работать женщины, имеющие детей дошкольного возраста			Вопрос 25
В организации работают и (или) могут работать несовершеннолетние (граждане РФ от 14 лет до 18 лет)			Вопрос 26
В организации работают и (или) могут работать выпускники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования*			Вопрос 27
В организации работают и (или) могут работать сотрудники с опытом работы по профилю образования менее одного г.			Вопрос 28

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В организации работают и (или) могут работать внутренние трудовые мигранты (граждане РФ)**			Вопрос 29
В организации работают и (или) могут работать иностранные работники***			Вопрос 30

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №22 является фильтром – переходом к вопросам №23 - №30.

Ответы на вопросы №23–№30 указываются в случае выбора варианта ответа «Да» в соответствующей строке вопроса №22. Далее - переход к последующим вопросам. При выборе в вопросе №22 варианта ответа «Нет» во всех строках переход к вопросу №31 и последующим вопросам.

**23. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать инвалиды\* (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

**?** \*Возможно указать профессии рабочих/должности, не включенные в перечень рекомендуемых инвалидам профессий рабочих и должностей (<https://base.garant.ru/70709160/10ed0f917186039eb157d3ba4f962ee5/>), но соответствующие условиям труда для инвалидов в настоящее время.

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать инвалиды в организации, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество инвалидов, работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должностей.

В столбце 3 укажите количество вакансий для инвалидов, открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должностей.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должностей выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**24. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать лица в возрасте 50 лет и старше, а также лица предпенсионного возраста (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации лица в возрасте 50 лет и старше, а также лица предпенсионного возраста **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также для лиц предпенсионного возраста, открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 – готовы; 2 – не готовы.

**25. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать женщины, имеющие детей дошкольного возраста (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации женщины, имеющие детей дошкольного возраста, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество женщин, имеющих детей дошкольного возраста и работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В столбце 3 укажите количество вакансий для женщин, имеющих детей дошкольного возраста, открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите один из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**26. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать несовершеннолетние (граждане РФ от 14 лет до 18 лет) (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации несовершеннолетние (граждане РФ от 14 до 18 лет), без уточнения разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество несовершеннолетних (граждане РФ от 14 до 18 лет), работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий для несовершеннолетних (граждане РФ от 14 до 18 лет), открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите один из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**27. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать выпускники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования\* (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

**?** \*Выпускники образовательных организаций – лица, трудоустроившиеся в первый год после завершения обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной
---	--	--	--



**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

			категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации выпускники образовательных организаций, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество выпускников образовательных организаций, работающих **первый год** в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий для выпускников образовательных организаций, открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**28. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать сотрудники с опытом работы по профилю образования менее одного года (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации сотрудники с опытом работы по профилю образования менее одного г., **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников с опытом работы по профилю образования менее одного г., работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В столбце 3 укажите количество вакансий для сотрудников с опытом работы по профилю образования менее одного г., открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**29. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать внутренние трудовые мигранты\* (граждане РФ) (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

**?** \*Внутренние трудовые мигранты – граждане Российской Федерации, работающие за пределами региона/муниципального образования, в котором проживают.

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации внутренние трудовые мигранты (граждане РФ), **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество внутренних трудовых мигрантов (граждане РФ), работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий для внутренних трудовых мигрантов (граждане РФ), открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**30. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто работают и (или) могут работать иностранные работники\* (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

**?** \*Иностранные работники – иностранные граждане, временно пребывающие в Российской Федерации и осуществляющие в установленном порядке трудовую деятельность.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников данной категории	Количество вакансий для работников данной категории	Готовы трудоустроить работников данной категории в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, на которых наиболее часто работают и (или) могут работать в организации иностранные работники, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество иностранных работников, работающих в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий для иностранных работников, открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**?** Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

## **VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **31. \*Сотрудничает ли организация по вопросам подготовки кадров с образовательными организациями?**

(Отметьте один вариант ответа)

- Да
- Не сотрудничает
- Планирует сотрудничать

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №31 является фильтром – переходом к вопросам №32 - №35. Ответ на вопрос №32 указывается в случае выбора в вопросе №31 варианта ответа «Не сотрудничает». Ответы на вопросы №33, №34 и №35 указываются в случае выбора в вопросе № 31 варианта ответа «Да». Ответы на вопросы №33, №34 и №36 указываются в случае выбора в вопросе № 31 варианта ответа «Планирует сотрудничать».

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

**32. \*По каким причинам организация не сотрудничает по вопросам подготовки кадров с образовательными организациями (укажите не более 3-х причин)?**

- Не устраивает качество подготовки кадров в образовательных организациях
- Не устраивает содержание образовательных программ в образовательных организациях
- Не устраивают формы сотрудничества, используемые образовательными организациями
- Осуществляется подготовка кадров в собственном и (или) корпоративном учебном центре
- Отсутствует активность в сотрудничестве со стороны образовательных организаций
- Образовательные организации не реализуют учебные программы по профессиям рабочих/должностям, востребованным организацией
- Осуществляется обучения сотрудников на рабочем месте
- Иное (укажите, что именно)

**33. Какие формы сотрудничества с образовательными организациями наиболее эффективны (укажите в сумме не более 7-ми форм по каждому уровню и подвиду образования)?**

*(Заполните предложенную форму)*

Наименования форм сотрудничества	Уровни, подвиды образования*			
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование
<b>Сотрудничество в формировании заказа на подготовку кадров</b>				
Заключение договоров о целевом обучении				
Участие в согласовании цифр приема в образовательные организации				
Открытие подразделений образовательных организаций на производстве				
Представление заявок на подготовку кадров				
Участие в создании малых инновационных предприятий на базе образовательных организаций				
Иное (укажите, что именно)				
<b>Сотрудничество в реализации образовательного процесса</b>				
Организация дуального обучения				
Организация практики студентов				

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

Участие в аттестации, оценке качества подготовки студентов				
Участие в создании площадок центров оценки квалификаций на базе образовательных организаций				
Участие в экспертизе образовательных программ				
Иное (укажите, что именно)				
<b>Сотрудничество в популяризации профессий рабочих/должностей</b>				
Поддержка чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства				
Приобретение учебного оборудования				
Проведение профориентационных мероприятий				
Проведение стажировок для преподавателей				
Иное (укажите, что именно)				

**?** \*Под уровнями и подвидами образования в данном случае понимается: **высшее образование** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки; **среднее профессиональное образование** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; **профессиональное обучение** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с присвоением по их окончанию разряда, класса, категории; **дополнительное профессиональное образование** – это подвид дополнительного образования, направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ повышения квалификации, позволяющих совершенствовать и (или) получать новые компетенции в рамках выполняемого (не нового) вида профессиональной деятельности, или программ профессиональной переподготовки, позволяющих получить компетенции, необходимые для

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобрести новую квалификацию.

**34. \*По каким профессиям рабочих и должностям у организации имеется наибольшая потребность в сотрудничестве с образовательными организациями\*? Укажите для каждой профессии/должности не более 5 приоритетных форм сотрудничества.**

*(Заполните предложенную форму)*

**?** \*Перечень форм сотрудничества представлен в предыдущем вопросе.

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Формы сотрудничества (не более пяти на выбор)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым у организации есть наибольшая потребность во взаимодействии по вопросам подготовки кадров с образовательными организациями. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите для каждой выбранной вами профессии рабочих/должности любые **не более пяти** из предложенных в вопросе выше форм сотрудничества с образовательными организациями. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку по наименованиям форм сотрудничества: 1 - представление заявок на подготовку кадров; 2 - обсуждение цифр приема в образовательные организации; 3 - заключение договоров о целевом обучении; 4 - открытие подразделений образовательных организаций на производстве; 5 - участие в экспертизе образовательных программ; 6 - организация практики студентов; 7 - участие в аттестации, оценке качества подготовки; 8 - организация дуального обучения; 9 - проведение профориентационных мероприятий; 10 - поддержка чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства; 11 - проведение стажировок для преподавателей; 12 - приобретение учебного оборудования; 13 - участие в создании малых инновационных предприятий на базе образовательных организаций; 14 - участие в создании площадок центров оценки квалификаций на базе образовательных организаций.

**35. Укажите наименования образовательных организаций, с которыми осуществляется сотрудничество по вопросам подготовки кадров.**

--

**36. Укажите наименования образовательных организаций, с которыми планируется сотрудничество по вопросам подготовки кадров.**

**?** Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

## **VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ ЗАНЯТОСТИ РАБОТНИКОВ\***

**37. \*Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации.**

**?** \*Форма занятости работников – это установленный по режиму работы и условиям порядок трудовой деятельности, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащей законодательству Российской Федерации и приносящей, как правило, заработок, трудовой доход.

**?** Формы занятости работников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации: временная занятость (до 2-х месяцев) (Глава 45); сезонные работы (Глава 46); надомный труд (Глава 49); дистанционная работа (Глава 49.1); неполное рабочее время (Статья 93); гибкое рабочее время (Статья 102); работа по совместительству (Глава 44); вахтовый метод (Глава 47); разделение рабочего дня на части (Статья 105); временное предоставление своих работников (Глава 53.1); сменная работа (Статья 103) и другие.

Утверждения	Да	Нет	Переход при «Да»
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «временная занятость» (до 2-х месяцев)			Вопрос 38
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «сезонные работы»			Вопрос 39
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «надомный труд»			Вопрос 40
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «дистанционная работа»			Вопрос 41
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «неполное рабочее время»			Вопрос 42
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «гибкое рабочее время»			Вопрос 43
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «работа по совместительству»			Вопрос 44

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «вахтовый метод»			Вопрос 45
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «разделение рабочего дня на части»			Вопрос 46
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «временное предоставление своих работников»			Вопрос 47
В организации используется и (или) может использоваться форма занятости работников «сменная работа»			Вопрос 48

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №37 является фильтром – переходом к вопросам №38 - №48.

Ответы на вопросы № 38–48 указываются только в случае выбора варианта ответа «да» в соответствующей строке вопроса № 37. При выборе в вопросе №37 во всех строках вариантов ответа «Нет» переход к вопросу №49.

**38. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «временная занятость» (до 2-х месяцев) (укажите не более 15 наименований)?**

*(Заполните предложенную форму)*

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «временная занятость» (до 2-х месяцев), **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «временная занятость» (до 2-х месяцев) по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «временная занятость» (до 2-х месяцев), открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.



**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

**39. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «сезонные работы» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «сезонные работы», без уточнения разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «сезонные работы» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «сезонные работы», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите один из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**40. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «надомный труд» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «надомный труд», без уточнения разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «надомный труд» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «надомный труд», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**41. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «дистанционная работа» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество сотрудников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «дистанционная работа», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «дистанционная работа» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «дистанционная работа», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**42. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «неполное рабочее время» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество сотрудников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>


**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «неполное рабочее время», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «неполное рабочее время» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «неполное рабочее время», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**43. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «гибкое рабочее время» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «гибкое рабочее время», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «гибкое рабочее время» по указанной профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «гибкое рабочее время», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

**44. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «работа по совместительству» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «работа по совместительству», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «работа по совместительству» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «работа по совместительству», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии по указанной профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**45. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «вахтовый метод» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «вахтовый метод», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «вахтовый метод» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «вахтовый метод», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**46. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «разделение рабочего дня на части» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «разделение рабочего дня на части», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «разделение рабочего дня на части» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «разделение рабочего дня на части», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**47. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «временное предоставление своих работников» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

--	--	--	--

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «временное предоставление своих работников», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «временное предоставление своих работников» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «временное предоставление своих работников», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**48. По каким профессиям рабочих и должностям в организации наиболее часто используется форма занятости работников «сменная работа» (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Количество работников по данной форме занятости	Количество открытых вакансий по данной форме занятости	Готовы принимать на работу по данной форме занятости в ближайшие 1–3 г.
1	2	3	4

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым наиболее часто используется и (или) может использоваться в организации форма занятости работников «сменная работа», **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите количество сотрудников, работающих в настоящее время в организации по форме занятости «сменная работа» по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 3 укажите количество вакансий с формой занятости «сменная работа», открытых в настоящее время в организации по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности.

В столбце 4 по каждой указанной вами профессии рабочих/должности выберите **один** из вариантов ответа: 1 - готовы; 2 - не готовы.

**?** Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка,

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

## **IX. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ И ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ\***

**49. \*Отметьте, какие из приведенных ниже утверждений характерны для организации.**

**?** \*Инвестиционный проект – комплекс мероприятий, предусматривающий привлечение и использование инвестиционных средств при создании нового предприятия (производства) или объекта, или расширения, реконструкции, модернизации, капитального ремонта, а также иного изменения производства или объекта с целью получения последующего экономического или социального эффекта при его эксплуатации.

**?** \*Инфраструктурный проект – комплекс мероприятий, предусматривающий создание и эксплуатацию объектов социальной, транспортной, коммунально-энергетической, информационно-коммуникационной и промышленной инфраструктуры.

Утверждения	Да	Нет	Переход при «Да»
Организация участвует в реализации инвестиционного (ых) проекта (ов)			Вопросы 50-52
Организация планирует участвовать в реализации инвестиционного (ых) проекта (ов)			Вопрос 52
Организация участвует в реализации инфраструктурного (ых) проекта (ов)			Вопрос 53-55
Организация планирует участвовать в реализации инфраструктурного (ых) проекта (ов)			Вопрос 55

ПОЯСНЕНИЕ: Вопрос №49 является фильтром – переходом к вопросам №50 - №55.

Ответы на вопросы №50 - №55 указываются в случае выбора варианта ответа «да» в соответствующей строке вопроса № 49. При выборе в вопросе №49 во всех строках вариантов ответа «Нет» осуществляется переход к вопросу №56.

**50. \*Какие профессии рабочих и должности, имеющиеся в штатном расписании организации, наиболее востребованы при реализации инвестиционного (ых) проекта (ов) (укажите не более 15 наименований)?**  
(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Количество сотрудников (по штатному расписанию)
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, имеющиеся в штатном расписании организации, которые в настоящее время при реализации инвестиционного (ых) проекта (ов) наиболее востребованы, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество сотрудников по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**51. Укажите профессии рабочих и должности согласно штатному расписанию организации, по которым открыты вакансии в связи с реализацией инвестиционного (ых) проекта (ов) (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Количество вакансий (по штатному расписанию)
1	2	3

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в связи с реализацией инвестиционного (ых) проекта (ов) в организации открыто наибольшее количество вакансий в настоящее время, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активизирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество вакансий по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**52. \*Укажите профессии рабочих и должности, по которым ожидается изменение численности работников организации в ближайшие 1–3 года в связи с реализацией инвестиционного (ых) проекта (ов) (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму).

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Ожидаемое изменение численности работников
1	2	3

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в связи с реализацией инвестиционного (ых) проекта (ов) в организации



**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

ождается изменение численности работников в ближайшие 1-3 года, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите **один** из предложенных вариантов ответа: «профессия/должность исчезнет»; «численность уменьшится»; «численность увеличится».

**53. \*Какие профессии рабочих и должности, имеющиеся в штатном расписании организации, наиболее востребованы при реализации инфраструктурного (ых) проекта (ов) (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Количество сотрудников (по штатному расписанию)
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, имеющиеся в штатном расписании организации, которые в настоящее время наиболее востребованы при реализации инфраструктурного (ых) проекта (ов), **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество сотрудников по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**54. Укажите профессии рабочих и должности согласно штатному расписанию организации, по которым открыты вакансии в связи с реализацией инфраструктурного (ых) проекта (ов) (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Количество вакансий (по штатному расписанию)
1	2	3

## АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в связи с реализацией инфраструктурного (ых) проекта (ов) в организации открыто наибольшее количество вакансий в настоящее время, **без уточнения** разрядов/категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно. В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант. В столбце 3 укажите количество вакансий по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**55. \*Укажите профессии рабочих и должности, по которым ожидается изменение численности работников организации в ближайшие 1–3 года в связи с реализацией инфраструктурного (ых) проекта (ов) (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму).

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Ожидаемое изменение численности работников
1	2	3

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в связи с реализацией инфраструктурного (ых) проекта (ов) в организации ожидается изменение численности работников в ближайшие 1-3 года, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите **один** из предложенных вариантов ответа: «профессия/должность исчезнет»; «численность уменьшится»; «численность увеличится».

? Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

## Х. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

**56. \*Организация испытывает трудности в связи с введением экономических санкций?**

(Отметьте один вариант ответа)

- Да
- Нет

**57. \*Какие профессии рабочих и должности, имеющиеся в штатном расписании организации, наиболее востребованы в связи с введением экономических санкций? (укажите не более 15 наименований)?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Количество сотрудников (по штатному расписанию)
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, имеющиеся в штатном расписании организации, которые в настоящее время наиболее востребованы в связи с введением экономических санкций, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество сотрудников по каждой указанной вами в столбце 1 профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**58. \*Укажите профессии рабочих и должности, по которым ожидается изменение численности работников организации в ближайшие полгода в связи с введением экономических санкций (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму).

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Ожидаемое изменение численности работников
1	2	3

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в связи с введением экономических санкций в организации ожидается изменение численности работников в ближайшие полгода, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

В столбце 3 выберите **один** из предложенных вариантов ответа: «профессия/должность исчезнет»; «численность уменьшится»; «численность увеличится».

**59. Укажите профессии рабочих и должности, по которым у организации есть наибольшая потребность в обучении и (или) переподготовке работников в связи с введением экономических санкций (не более 15 наименований).**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Численность работников	Уровни и подвиды образования*
1	2	3	4

? \*Под уровнями и подвидами образования в данном случае понимается: **профессиональное обучение** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с присвоением по их окончанию разряда, класса, категории; **среднее профессиональное образование** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; **высшее образование** – это вид профессионального образования, направленный на освоение лицами различного возраста программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки; **повышение квалификации** – это подвид дополнительного профессионального образования (ДПО), направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ, позволяющих совершенствовать и (или) получать новые компетенции в рамках выполняемого (не нового) вида профессиональной деятельности; **профессиональная переподготовка** – это подвид дополнительного профессионального образования (ДПО), направленный на освоение имеющими профессиональное образование лицами различного возраста программ, позволяющих получить компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобрести новую квалификацию.

? В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым в организации есть наибольшая потребность в обучении и (или) переподготовке работников в связи с введением экономических санкций, **без уточнения** разрядов/категорий/классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите количество работников, для которых присутствует потребность в обучении и (или) переподготовке.

В столбце 4 укажите **один или несколько уровней и подвидов образования**, которые необходимо получить работникам по указанной вами в столбце 1 профессии

**АНКЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ.**

Ответы принимаются в электронном виде по ссылке: <https://regionaljobs2022.vcot.info/>

рабочего/должности: 1 - профессиональное обучение; 2 - среднее профессиональное образование; 3 - высшее образование; 4 - повышение квалификации (ДПО); 5 - профессиональная переподготовка (ДПО).

**60. По каким профессиям рабочих и должностям имеется наибольшая потребность в развитии у работников дополнительных компетенций в связи с введением экономических санкций?**

(Заполните предложенную форму)

Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса)	Категория сотрудников (по основным группам ОКЗ)	Компетенции (укажите не более пяти)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**?** В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности специалистов, служащих, по которым у организации есть наибольшая потребность в развитии у работников дополнительных компетенций в связи с введением экономических санкций. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. При отсутствии подсказки введите наименование профессии/должности самостоятельно.

В столбце 2 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: «руководители», «специалисты высшего уровня квалификации», «специалисты среднего уровня квалификации», «рабочие» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите для каждой выбранной вами в столбце 1 профессии рабочих/должности компетенций, потребность в которых возникла в связи с введением экономических санкций.

**61. \*В завершение опроса укажите, какие еще профессии рабочих и должности из ранее не представленных в ответах являются востребованными в организации?**

(Напишите свой ответ, возможно указать **новые профессии рабочих/должности** и (или) отсутствующие в классификаторах и справочниках)

**?** Содержание заполненных ответов на вопросы блока анкеты сохраняется только после нажатия кнопки "Сохранить". После сохранения содержания ответов по данному блоку следует перейти к заполнению следующего блока анкеты, выбрав его из списка, представленного в левой нижней части экрана. При необходимости в период проведения опроса возможно исправить, дополнить свои ответы в любом сохраненном блоке анкеты.

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**